

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 24 от 20.02. 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
(ОП.06)**

По специальности	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Квалификация	Операционный логист
Форма обучения	Очная

Рабочий учебный план по специальности
утвержден Директором 05.11.2019 г.

Калининград

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834

Составитель (автор): канд. экон. наук, М.С. Кочин

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол №24 от 20.02. 2020 г.

Регистрационный номер Л - 32/20

	Содержание	
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	
2.1.	Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.1.	Базовые понятия, используемые в дисциплине	
3.2.	Планируемые результаты обучения	
3.3.	Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями	
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	
4.1.	Объем дисциплины	5
4.2.	Структура дисциплины	...
4.3.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	
4.3.1.	Теоретические занятия - занятия лекционного типа	
4.3.2.	Занятия семинарского типа	
4.3.3.	Самостоятельная работа	
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.	Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
6.1.	Паспорт оценочных средств	
6.1.1.	Цель оценочных средств	
6.1.2.	Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины	
6.1.3.	Формы контроля и оценки результатов освоения	
6.1.4.	Система оценивания комплекта оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации	
6.2.	Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения дисциплины (модуля, практики) практики, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	
6.2.1.	Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения входного контроля	
6.2.2.	Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля	
6.2.3.	Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения рубежного контроля	
6.2.4.	Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для контроля самостоятельной работы	
6.3.5.	Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы,	

	необходимой для освоения дисциплины	
7.1.	Основная учебная литература	
7.2.	Дополнительная учебная литература	
8.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	
9.	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) или практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	
10	Иные сведения и (или) материалы	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Финансы, денежное обращение и кредит» является профессиональным, формирующим математический и информационный уровень знаний для освоения других профессиональных дисциплин.

Цели освоения дисциплины: выработка у познающего субъекта базовых экономических знаний, понимания закономерностей функционирования современных экономических систем, на национальном и международном уровнях, а также особенностей развития российской экономики; понимания целей, инструментов и методов экономической политики государства.

Задачи:

- изучить сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- изучить основы финансовой политики и финансового контроля;
- изучить законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- изучить структуры кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- изучить структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла структуры ОПОП по специальности «38.02.03 Операционная деятельность в логистике» и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса специальных дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения обязательной части цикла и освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Объем дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	68
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	42
Теоретическое обучение	18
Практические занятия	24
Консультации	8
Самостоятельная работа обучающихся:	18
Промежуточная аттестация экзамен	4

4.2. Структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	КР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1 Финансы и денежное обращение	30	8	12		10
2	Раздел 2 Кредит	30	10	12	-	8
	Итого:	60	18	24	4	18

4.3 Содержание разделов дисциплины

Таблица 4 – Содержание разделов дисциплины

№ Разделов	Наименование разделов	Содержание разделов	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Деньги, денежное обращение, денежная система	Причины появления денег. Бумажные деньги – заместители золота и серебра. Виды и формы денег; функции денег. Денежное обращение: сущность, наличное и безналичное обращение. Денежный оборот. Денежная масса. Денежные агрегаты и принципы их построения. Денежная система России.	практические работы, собеседование, тесты, самостоятельная работа, реферат, индивидуальные задания
2	Централизованные финансы	Особенности инфляционного процесса в РФ. Экономическое содержание финансов. Сущность, признаки и функции финансов. Сущность и цели проведения финансовой политики. Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Государственный кредит. Внебюджетные фонды. Финансовый контроль.	практические работы, собеседование, тесты, самостоятельная работа, реферат, деловая игра
3	Кредиты, кредитная система, рынок ценных бумаг	Сущность и элементы кредита. Функции и формы кредита. Кредитная система России. Ее устройство. Банк России – главное звено кредитной системы. активные и пассивные операции банков. Рынок ценных бумаг. Наличные и безналичные расчеты	практические работы, собеседование, реферат
4	Децентрализованные финансы	Социально-экономическая сущность и функции финансов домашнего хозяйства. Финансовые решения домашнего хозяйства. Сущность и виды страхования. Экономическое содержание страхования. Сущность, функции и принципы организации финансов фирмы. Структура системы управления финансами фирмы.	собеседование, реферат

Таблица 5. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПР	
1	2	3	4	5	6
1	Деньги, денежное обращение, денежная система	9	4	6	4
2	Централизованные финансы	13	6	6	6
3	Кредиты, кредитная система, рынок ценных бумаг	11	4	6	4
4	Децентрализованные финансы	13	4	6	4
	Промежуточная аттестация	4			
	Итого:	50	18	24	18

5 Образовательные технологии

Комплексное изучение учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

При изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» применяются следующие образовательные технологии:

- технология информационно-коммуникативного обучения;
- игровые технологии;
- творческие технологии;
- с применением интерактивных форм обучения, технологии мультимедиа.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Таблица 7. Интерактивные образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	2	3	4
5	Л	Пассивный метод: опрос, самостоятельная работа, тест.	18
5	ПР	Активный и интерактивный методы: - работа в команде при выполнении конкретного задания как во время аудиторного занятия, так и в рамках самостоятельной работы; - творческие работы; - групповые проекты; - собеседования; - работа над презентационными проектами по курсу; - подготовка рефератов, сообщений.	24
Итого:			42

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Итоговой формой контроля знаний по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» является экзамен. Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и разработанное задание.

6.1 Образец тестового и зачетного задания

1. Подберите верный термин к определению - «система отношений по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств»:
 - а) финансовый контроль
 - б) финансы
 - в) денежный оборот

2. Существуют следующие виды финансов:
 - а) общегосударственные финансы и финансы физических лиц
 - б) общественные и личные
 - в) государственные финансы и финансы субъектов хозяйственной деятельности

3. Общегосударственные финансы формируются за счет:
 - а) налогов, сборов и пошлин
 - б) выручки субъектов хозяйственной деятельности
 - в) прибыли субъектов хозяйственной деятельности

4. Финансы субъектов хозяйственной деятельности не выполняют функцию:
 - а) перераспределения средств между различными статьями госбюджета
 - б) использования денежных фондов
 - в) формирования денежных фондов

5. В структуру финансового рынка не входит:
 - а) рынок ссудного капитала
 - б) фондовый рынок
 - в) рынок товаров и услуг

6. Бюджетное регулирование – это...
 - а) управление государственным долгом
 - б) перераспределение средств между различными статьями бюджета
 - в) управление финансами субъектов хозяйственной деятельности

7. К основным элементам финансового механизма не относятся:
 - а) правовое и информационное обеспечение
 - б) финансовые методы и финансовые рычаги
 - в) специализация предприятий

8. К финансовым рычагам не относятся:
 - а) прибыль
 - б) дивиденды
 - в) устав субъектов хозяйственной деятельности

9. Источники финансовых ресурсов предприятий:
 - а) инвестиционные и кредитные
 - б) бюджетные и внебюджетные
 - в) собственные, заемные, привлеченные

10. Закон денежного обращения формализует зависимость между:
 - а) количеством денег в обращении и количеством производимых товаров и услуг (в стоимостном выражении)

- б) количеством денег в обращении и величине государственного бюджета
 - в) количеством денег в обращении и валютными резервами ЦБ
11. Денежная масса имеет следующие составляющие:
- а) M0, M1, M2
 - б) M2
 - в) M0, M1, M2, M2x
12. При увеличении ЦБ ставки предприятий:
- а) повышается
 - б) остается без изменений
 - в) понижается
13. Денежная масса M1 включает:
- а) наличные деньги и чековые вклады
 - б) M2, небольшие срочные вклады, облигации государственных займов
 - в) M1, крупные срочные вклады
14. К функциям ЦБ не относятся:
- а) определение учетной ставки
 - б) прием депозитных вкладов
 - в) эмиссия денежной массы
15. К функциям коммерческих банков не относятся:
- а) трастовые операции
 - б) определение учетной ставки
 - в) охрана ценностей
16. Основным показателем денежной массы является:
- а) рост золотовалютных резервов ЦБ
 - б) сокращение государственного долга
 - в) рост ВВП
17. Тип инфляции наименее разрушительной для экономики:
- а) «ползучая»
 - б) «галопирующая»
 - в) «гиперинфляция»
18. Виды кредитов по срокам погашения:
- а) текущие и планируемые
 - б) малые, средние, крупные
 - в) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
19. Виды кредитов по размерам:
- а) малые, средние, крупные
 - б) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
 - в) текущие и планируемые
20. К преимуществам «кредитной линии» не относятся...
- а) экономия времени оформления
 - б) значительное снижение процентной ставки
 - в) экономия издержек обращения
21. Виды кредитов по обеспечению:

- а) доверительные и разовые
- б) резервные и чековые
- в) обеспеченные и необеспеченные

22. Долгосрочный кредит под залог недвижимости:

- а) ипотечный
- б) коммерческий
- в) вексельный
- г) потребительский кредит
- д) банковский кредит

23. Основные виды платежа:

- а) простой и переведенный
- б) трансфертные и трастовые
- в) срочные и бессрочные

24. Учет векселя – это...

- а) покупка векселя после срока платежа по нему
- б) покупка векселя до срока платежа по нему
- в) передача векселя другому юридическому лицу

25. К формам обеспечения кредита не относятся:

- а) залог
- б) гарантия
- в) прибыль

26. Потребительская форма кредита используется:

- а) государством на цели потребления
- б) предприятиями на цели потребления
- в) населением на цели потребления
- г) государством, населением и предприятиями на цели потребления

27. К разновидностям кредитов по порядку погашения не относятся:

- а) кредиты погашаемые единовременно
- б) потребительские кредиты
- в) кредиты с рассрочкой платежа

28. Кредит овердрафт не бывает:

- а) долгосрочный
- б) разрешенный
- в) неразрешенный

29. Кредиты по видам процентных ставок не бывают:

- а) с фиксированной процентной ставкой
- б) с плавающей процентной ставкой
- в) с регрессивной процентной ставкой

30. Кредиты, предоставляемые двумя и более кредиторами, называются:

- а) трансфертными
- б) трастовыми
- в) синдицированными

31. К функциям денег не относится:

- а) мера стоимости

- б) форма обеспечения кредита
- в) мировые деньги

32. При заключении кредитного договора обязательно проводится:

- а) инвентаризация имущества заемщика
- б) полная аудиторская проверка заемщика
- в) оценка кредитоспособности заемщика

33. К собственным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся:

- а) бюджетные отчисления
- б) прибыль от реализации продукции
- в) амортизационные отчисления

34. К заемным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся:

- а) краткосрочные кредиты банка
- б) средства от продажи ценных бумаг
- в) займы у других юридических лиц

35. Наибольшая доля в структуре доходов федерального бюджета принадлежит:

- а) доходам от имущества государства
- б) налоговым поступлениям
- в) доходам от оказания платных услуг учреждениями и организациями государства
- г) доходам целевых бюджетных фондов

36. Финансовые отношения носят:

- а) только централизованный характер
- б) неопределенный характер
- в) централизованный и децентрализованный характер

37. Выделите верное утверждение:

- а) любые денежные отношения являются финансовыми
- б) любые финансовые отношения являются денежными
- в) экономические отношения могут быть либо денежными, либо финансовыми

38. Финансовая политика – это...

- а) деятельность Государственной Думы в области финансового законодательства
- б) действие рыночных механизмов хозяйствования
- в) деятельность государства в области финансовых отношений
- г) деятельность органов Федерального казначейства
- д) предприятия или организации, в которой трудится человек

39. Финансовые отношения внутри предприятия – это...

- а) отношения с рабочими и служащими
- б) отношения, связанные с производством и реализацией продукции
- в) отношения, связанные с взаимным кредитованием
- г) отношения по поводу образования и использования централизованных денежных фондов

40. Домашнее хозяйство – это...

- а) семья
- б) утварь, скот, иное имущество, используемое в домашних условиях
- в) группа людей, живущих в одном жилище и объединяющих свой доход
- г) все родственники, принимающие участие в нашей жизни

6.2 Контрольные вопросы для самопроверки

Раздел 1. Деньги, денежное обращение, денежная система

1. Сущность денег.
2. Эволюция денег.
3. Виды денег.
4. Функции денег.
5. Роль денег в экономической системе.
6. Денежное обращение.
7. Наличное и безналичное обращение.
8. Закон денежного обращения.
9. Теории денег.
10. Денежная система.
11. Эволюция денежных систем.
12. Виды денежных систем.
13. Современные денежные системы.
14. Элементы денежной системы.
15. Денежная система России и её особенности.

Раздел 2. Централизованные финансы

1. Финансы как экономическая категория.
2. Функции финансов.
3. Финансовые отношения.
4. Государственные финансы, их роль в финансовой системе страны.
5. Функции государственных финансов.
6. Муниципальные финансы, их роль в финансовой системе страны.
7. Функции муниципальных финансов.
8. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
9. Принципы бюджетного устройства.
10. Уровни бюджетной системы РФ.
11. Государственный (федеральный) бюджет.
12. Региональные бюджеты.
13. Местные бюджеты.
14. Доходы бюджета.
15. Расходы бюджета.

Раздел 3. Кредиты, кредитная система, рынок ценных бумаг

1. Кредит, его сущность и функции.
2. Принципы кредитования.
3. Формы и виды кредита.
4. Субъект и объект кредитных отношений.
5. Эволюция кредита.
6. Кредитная система страны.
7. Роль центральных банков в кредитной системе.
8. Правовые основы кредитной системы России.

Раздел 4. Децентрализованные финансы

1. Домашнее хозяйство как субъект финансовых отношений.
2. Финансовые ресурсы домашнего хозяйства.

3. Доходы домашних хозяйств, их роль в формировании бюджета домашнего хозяйства.
4. Классификация доходов домашнего хозяйства.
5. Расходы домашнего хозяйства.
6. Классификация расходов домашнего хозяйства.
7. Финансы домашних хозяйств России в современных условиях.
8. Общая характеристика финансов хозяйствующих субъектов.
9. Финансы организаций (предприятий).
10. Функции финансов хозяйствующих субъектов.
11. Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны.

6.3. Темы курсовых работ

1. Банковское кредитование в России
2. Бюджетная система РФ
3. Бюджетное устройство РФ
4. Бюджетный дефицит и методы его финансирования
5. Бюджетный процесс в РФ
6. Государственный кредит Российской Федерации
7. Денежная система Российской Федерации
8. Денежно-кредитная политика РФ
9. Денежное обращение и денежная система в РФ
10. Деньги: их необходимость и происхождение
11. Инфляция в России: формы проявления и методы регулирования
12. Инфляция и формы ее проявления
13. Ипотечное кредитование в России
14. Коммерческие банки в России
15. Коммерческий кредит в Российской Федерации
16. Кредитная система РФ
17. Методы финансового контроля
18. Операции банка России
19. Основные формы кредита и его классификация
20. Пассивные операции коммерческих банков
21. Распределение и использование прибыли на предприятии
22. Роль банковского кредита в условиях рыночной экономики
23. Рынок ценных бумаг в России
24. Система государственных финансов России
25. Система налогообложения РФ
26. Состав и структура расходов федерального бюджета
27. Состав и структура федерального бюджета РФ
28. Сущность, функции и виды денег
29. Управление финансами на предприятии
30. Финансовая политика государства

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Рудская, Е.Н. Финансы и кредит: учеб. пособие для спо /Е.И. Рудская. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 570 с.
2. Трускова, Т.М. Финансы и кредит: учеб. пособие для ссузов и колледжей /Т.М. Трускова, Л.В. Трускова; под ред. А.Б. Мельниченко. – М.: ИКЦ Маркетинг, 2010. – 352 с.
3. Корчагин, ЮА. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие для спо /Ю.А. Корчагин, И.П. Маличенко. Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 353 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение, кредит: учебник для спо /В.П. Климович. – 3-е изд., доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2011. – 256 с.
2. Деньги, кредит, банки РФ: учебник для вузов /под ред. О.И. Лаврушина. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРС, 2013. – 448с.

7.3 Интернет-ресурсы

1. Деньги, кредит, банки РФ: учебник [Электронный ресурс]/под ред. О.И.- Лаврушина. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013.- Режим доступа: http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/3093.pdf

7.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Для изучения данной дисциплины необходим целый комплекс технических средств, использующийся как основной элемент для усвоения практического материала, умения использовать технические средства в работе. Необходимым и обязательным средством является персональный компьютер современной конфигурации при наличии современного программного компьютерного обеспечения –Microsoft Word, Microsoft Power Point. Системно-правовой справочник «Консультант Плюс».

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория, вместимостью более 25 человек. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, проекционного экрана, акустической системы, персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор - 300 MHz, оперативная память - 128 Мб), интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Институтская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Институтская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Институтская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.